**Технические требования к документу:**

* Заявление пишется от руки или представляется в печатном виде:
* шрифт Times New Roman; размер – 14 пг.
* стандартная страница формата А4, имеющая параметры:

- левое поле – 3см; - правое поле – 1,5 см;

- верхнее поле – 2 см; - нижнее поле –2 см;

- междустрочный интервал – одинарный;

- сокращения, выделения в тексте не допускаются.

* Объём 3 листа (желательно)
* Лист заполняется с одной стороны с соблюдением полей, без орфографических ошибок и исправлений.

**Аттестуемый работник обращается с заявлением в Главную аттестационную комиссию.**

В Главную аттестационную

Комиссию

Министерства общего и

профессионального образования

Свердловской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, место работы)

**Требования к заполнению:**

* Фамилия, имя и отчество аттестуемого **прописывается полностью в родительном падеже, без предлога!**

**( Александровой Анны Олеговны)**

* Наименование должности аттестуемого **должно соответствовать наименованию должности согласно квалификационным характеристикам должностей работников образования** (Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).

**(Учителя)**

* Наименование образовательного учреждения (место работы аттестуемого) **сокращённое и должно соответствовать Уставу образовательного учреждения**.

Например:**( ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж»)**

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу аттестовать меня в **2014** году на первую (или высшую) квалификационную категорию по должности **учитель**.

* **дата окончания срока действия квалификационной категории (дату обязательно прописать)**

В настоящее время имею первую (или высшую) квалификационную категорию, срок ее действия до **31.12.2013 г.**

* Если педагогический работник впервые аттестуется с целью установления соответствия требованиям квалификационной категории, то прописывается

В настоящее время **квалификационной категории не имею**.

* В заявлении аттестующийся работник **дает обоснование заявленной квалификационной категории (с учетом должностных обязанностей, требований к квалификационной категории)** в соответствии с **п.п.31,32 Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»**

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к первой (или высшей) квалификационной категории.

*Необходимо* ***перечислить направления деятельности и задачи****, которые ставились перед аттестующимся в межаттестационный период по перечисленным направлениям деятельности;* ***указать степень реализации поставленных задач*** *(насколько удалось приблизиться к намеченной цели) по перечисленным выше направлениям деятельности и что изменилось в результате реализации поставленных задач по перечисленным направлениям деятельности;* ***перечислить показатели практической деятельности в межаттестационный период****, подтверждающие эффективность управленческой практики по перечисленным выше направлениям деятельности;* ***сформулировать значимость личного вклада*** *аттестующегося работника* ***в развитие образовательного учреждения****, муниципального образования):*

* результаты личных профессиональных достижений;
* личный вклад в развитие образовательного учреждения, системы образования города, района, области за период работы с момента последней аттестации;
* степень реализации рекомендаций по результатам предыдущей аттестации.

В заявлении на досрочную аттестацию (с целью повышения квалификационной категории с первой на высшую) **обосновываются результаты сравнительного анализа личных достижений за период, прошедший с момента предыдущей аттестации.**

* Указываются сведения об образовании аттестуемого

**в соответствии с данными диплома учебного заведения** (специальность, квалификация). Наименование учебного заведения прописывается полностью.

**Сообщаю о себе следующие сведения:**

образование **высшее, в 1992 году окончила Свердловский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт по специальности учитель русского языка и литературы.**

* Стаж педагогической работы по специальности, а также стаж работы в данной должности и в данном учреждении **указывается количеством полных календарных лет.**

стаж педагогической работы (по специальности) **22 года**,

в данной должности **22 года** лет; в данном учреждении **18** лет.

* Наличие наград и званий **прописывается в следующем порядке:** год награждения, наименование награды или звания, реквизиты приказа о присвоении. За что - не прописывается

Награждена:

- 2010 год, 2012 год Благодарственные письма МО «Управление образования ГО Краснотурьинск»; - 2011 год, Благодарственное письмо министра общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 219-и от 25.05.2011г

* Указываются курсовая подготовка или переподготовка за межаттестационный период аттестуемого. (Не менее 72 или 108 часов)
* Информация представляется **в следующем порядке**: год, наименование учебного заведения (прописывается аббревиатурой), тема курсов, количество часов.

**Сведения о повышении квалификации** 2012 год, ГБОУ ДПО СО «ИРО», ОП «Проектирование деятельности педагога дошкольного учреждения в соответствии с ФГТ», 72 часа.

* Прописывать присутствие или отсутствие аттестуемого педагогического работника на заседании аттестационной комиссии.
* Прописывать является ли членом профсоюзной организации.
* В заключении ставится дата, личная подпись и расшифровка аттестуемого педагогического работника.

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести **без моего присутствия** **(**в моем присутствии**)** (нужное подчеркнуть)

Являюсь членом первичной профсоюзной организации.

(дата от руки)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендации по содержанию заявления педагогического работника, аттестующегося на первую или высшую категории.**

**При составлении заявления на первую квалификационную категорию должно быть отражено:**

***владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической профессиональной деятельности***

*Педагогом* конкретно называются образовательные технологии и (или) методики, которые он системно использует в своей деятельности, цель их использования в процессе обучения и воспитания; разработанное и используемое авторское дидактическое обеспечение реализуемых технологий и методик, методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами информационно-коммуникационных технологий;

***стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации.***

Содержание данной позиции раскрывается через анализ достижений обучающихся. Показывается позитивная динамика успеваемости и качества знаний; рост числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах школьного, муниципального уровней; динамику количества и повышение качества творческих работ, проектов, исследований обучающихся школьного, муниципального уровней.

Учебные результаты следует рассматривать как высокие, учитывая обстоятельства, в которых работает учитель (контингент учащихся, городская или сельская школа, массовая школа или гимназия/лицей, начальная школа или основная/старшая школа и др.).

***личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания:***

*Исходя из направленности собственной методической системы* педагог указывает, что им разработано для достижения целей *повышения качества образования,* наличие методических публикаций (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах, заседаниях ГМО), отражающих отдельные элементы методической системы учителя;

**При составлении заявления на высшую квалификационную категорию должно быть отражено:**

***наличие первой квалификационной категории;***

***владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической профессиональной деятельности;***

*Педагогом* конкретно называются образовательные технологии и (или) методики, которые он системно использует в своей деятельности, цель их использования в процессе обучения и воспитания; разработанное и используемое авторское дидактическое обеспечение реализуемых технологий и методик, новые цифровые образовательные ресурсы, методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами информационно-коммуникационных технологий

***стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;***

Содержание данной позиции раскрывается через анализ достижений обучающихся. Показывается позитивная динамика успеваемости и качества знаний; рост числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней; динамику количества и повышение качества творческих работ, проектов, исследований обучающихся школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Учебные результаты следует рассматривать как высокие, учитывая обстоятельства, в которых работает учитель (контингент учащихся, городская или сельская школа, массовая школа или гимназия/лицей, начальная школа или основная/старшая школа и др.).

***личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания:***

ЗАЯВЛЕНИЕ

1. Обоснование должно отражать главное направление деятельности и индивидуальность педагога. Необходимо подчеркнуть новизну и актуальность того, что сделано.

**Сокращения не допускаются**. Обоснование должно быть кратким и четким.

Указывается уровень усвоения обучающимися государственного образовательного стандарта; полнота и прочность считаются за последние три года (или пять).

2. Владею современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяю их в практической профессиональной деятельности ПРОПИСЫВАЕМ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЕМ В РАБОТЕ. УКАЗЫВАЕМ ТЕХНОЛОГИИ ПО АЛГОРИТМУ: НАЗВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ - КАК ПРИМЕНЯЕТЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДАННОЙ ТЕХНОЛОГИИ. ТЕНОЛОГИЙ ПРОПИСЫВАЕМ НЕ БОЛЕЕ 3-Х.

3. Имею стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях УКАЗЫВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ , И УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ.

Сначала прописываются детские результаты, затем Ваши как педагога. Результаты детей и Ваши собственные прописываются за пять последних лет. Фамилии учеников указывать не нужно.

Результаты детей – места в олимпиадах, различных конкурсах, конференциях, соревнованиях, наличие медалистов, результаты ЕГЭ и т.п. Важно указывать точное название конкурса или конференции, обязательно прописывать уровень: если Вы аттестуетесь на высшую квалификационную категорию, уровень не ниже областного, регионального, если Вы аттестуетесь на первую квалификационную категорию – уровень не ниже городского.

4. Вношу личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяю собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания УКАЗЫВАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЗА МЕЖАТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД:

УЧАСТИЕ В ЭЕСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ,

- АВТОРСКИЕ РАЗРАБОТКИ (КОГДА И КЕМ УТВЕРЖДЕНЫ),

-РАСПРОСТРОНЕНИЕ ОПЫТА НА МУНИЦИПАЛЬНОМ, РЕГИОНАЛЬНОМ, ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЕ (ВЫСТУПЛЕНИЕ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ, ОТКРЫТЫЕ УРОКИ, ПУБЛИКАЦИИ И Т.Д.). ОБЯЗАТЕЛЬНО УКАЗЫВАЕМ ГОД, В РАМКАХ КАКОГО МЕРОПРИЯТИЯ БЫЛ ПРЕДСТАВЛЕН ОПЫТ, ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОПЫТА, ТЕМА. НАПРИМЕР: 2012 год, городская Ярмарка методических идей, доклад на тему "..." УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, БЛАГОДАРНОСТИ, ПООЩРЕНИЯ, И Т.Д.

*Исходя из направленности собственной методической системы* педагог указывает, что им разработано для достижения целей *повышения качества образования,*

Результативностью педагога могут быть следующие материалы: самостоятельно разработанные программы по предметам или курсам, рекомендации, методические пособия, электронные пособия, дидактические и контрольно-измерительные материалы (которые обязательно должны быть рассмотрены на заседании ГМО и использоваться коллегами. Выступления на конференциях, педагогических советах (в том числе августовском), круглых столах, участие в профессиональных конкурсах, открытой методической неделе, наличие публикаций в различных изданиях (если необходимо сократить заявление, достаточно указать только уровень сборника). Указать социальную активность (руководство ГМО, ШМО, творческими группами, вхождение в состав какой-либо экспертной группы, экзаменационной комиссии.

- наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные *ее* элементы.

ЗАЯВЛЕНИЕ

… высшей квалификационной категории по должности …

В настоящее время имею высшую квалификационную категорию, …

    Внедрила в 2008-2012 г. в образовательный процесс современные образовательные технологии, в частности, здоровьесберегающие технологии, которые способствуют сохранению уровня здоровья учащихся, совершенствованию их психофизических функций, а также информационные технологии, позволяющие формировать положительную мотивацию учащихся к обучению, увеличивающие доступность и наглядность изложения учебного материала. Свой опыт распространила среди педагогов школы и края.

Применяю сетевые технологии, а также использую цифровые образовательные ресурсы в учебной и внеурочной деятельности (мультимедийное сопровождение при изучении ряда тем, проведении предметной недели, выступлениях на ТМО, педагогических советах школы). При изучении ряда тем для описания алгоритма действий использую технологические карты.

   В 2008 – 2012 годах совершенствовала учебно-методическую базу по математике. Разработала рабочие программы по математике для 5-11 классов, по предметам «Элементы математики в быту и на производстве», «Элементы компьютерной грамотности» для 10-11 классов, а также рабочие программы для индивидуального обучения на дому.

     Принимала участие в разработке перечня показателей и критериев для аттестации педагогических работников по должности «учитель» и «учитель-логопед».

  Являясь руководителем методического объединения учителей математики, систематически обобщаю и распространяю свой педагогический опыт: «Самостоятельная работа на уроках математики», «Коррекционные приемы работы на уроках математики в школе VIII вида», «Методы, приемы и средства обучения математике, обеспечивающие эффективность современного урока», «Первые шаги по интеграции учащихся с особыми образовательными потребностями в общество с применением математических познаний», «Методика преподавания математики в коррекционной школе VIII вида» среди педагогов школы, а также коррекционных школ края. В течение двух лет выполняю обязанности дефектолога школьной ПМПК, выявляю конкретные причины трудностей в усвоении школьной программы учащимися, в определении групп успеваемости учащихся по предметам, разрабатываю рекомендации и планы коррекционной работы педагогам в том числе и по математике, распространила опыт работы для педагогов ОУ VIII вида республика Адыгея.

Являюсь организатором участия учеников нашей школы в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру».

Имею печатную работу в методическом пособии « Родительское собрание» под общей редакцией: О.П. Капраловой, Э.Р. Литвиненко, статья «Родительское собрание «Родительская позиция»».

Состояла в организационном комитете по подготовке к конкурсу художественной самодеятельности среди СКОУ VIII вида Краснодарского края, в котором наша школа заняла I место.

     Вхожу в состав творческой группы по работе федеральной стажировочной площадки, работая по направлениям «Формирование инновационного ресурса, и отработка образовательных модулей», утвержденных институтом ККИДППО по социализации детей-инвалидов.

Результатом моей педагогической деятельности и, в частности внедрения вышеназванных программ, считаю тот факт, что у школьников формируется мотивация к обучению, 50% выпускников 9 класса продолжили обучение в школе, 25% продолжили свое обучение в учреждениях начального образования. Развивая интерес учащихся к математике, активизируя внеклассную работу, добилась повышения среднего балла знаний, умений и навыков в 2011-2012 учебном году (6 класс) – на начало учебного года - 3,14 балла, на конец учебного года – 3,7 балла.

О себе сообщаю следующие сведения:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2012 году на высшую квалификационную категорию по должности «учитель».

В настоящее время имею высшую квалификационную категорию, срок ее действия до 15.03.2012 года.

…..

владение и применение в практической профессиональной деятельности современных образовательных технологий: личностно ориентированного обучения, уровневой дифференциации, проектного обучения и ИКТ. наличие базы цифровых образовательных ресурсов, сформированных с использованием сети Интернет в соответствии с тематическим планированием;

имею положительную динамику качества знаний по математике:

2008/2009 учебный год - успеваемость - 100%, качество знаний 48%;

2009/2010 учебный год - успеваемость - 100%, качество знаний 50%;

2010/2011 учебный год - успеваемость - 100%, качество знаний 52%;

Срезы знаний, результаты контрольных работ, проводимые администрацией школы, соответствуют четвертным и итоговым оценкам со степенью облученности моих учащихся.

качество знаний ГИА по математике в 2011году - 75%.

…наличие призовых мест в олимпиадах муниципального уровня: 2011год – 3 место. …

Результаты внеурочной деятельности:

участие в Межрегиональной заочной физико-математической олимпиаде всероссийской школы математики и физики: 2008 год, 2009 год - сертификаты, в 2010 году – диплом лауреата;

участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру», число участников с 2006 -2011 учебные годы возросло (с 23% - 60%), рейтинг конкурса: место в районе – ежегодно призовые места, место в регионе 2008 год - 18место.,- 24 место. (сертификаты, дипломы).

ежегодное участие в конференциях школьного уровня: 2010год: проекты «Старинные меры длины на Руси»(5класс)-1 место; «Великие математики» (7 класс) - лауреат.

участие в федеральном конкурсе проектов учителей, применяющих новые информационные технологии: 2011год - грамоты ( 9класс)

участие в работе экспертной группы по проверке ГИА (2009 - 2011годы)

Вношу личный вклад в повышение качества образования, инновационной деятельности, обобщаю и распространяю собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания:

обобщение опыта работы на школьном и муниципальном уровне по темам:

2007 год. На семинаре для директоров школ «Использование ИКТ на уроках математики, как средство повышения эффективности в учебно-воспитательной работе».

2007 год. На районной «Инновационной гостиной» - «Информационные технологии обучения математике».

2008 год. На семинаре РМО учителей математики «Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов по математике с применением ИКТ»

2009 год. На семинаре РМО учителей математики выступление с докладом «Использование *Internet*- ресурсов для повышения информационной культуры учителя»

2010 год. Провела семинар РМО учителей математики на базе МОУ Усть-Калманская СОШ «Применение ИКТ, как средство обновления математического образования».

Участие в сетевых конференциях:

2009 год. Региональная конференция "Использование ИКТ в профессиональной деятельности учителя начальных классов"- публикация «Опыт применения ИКТ в начальной школе» . (Сертификат АКИПКРО, г.Барнаул)

2010 год. IX региональная научно-практическая конференция «Российская школа и Интернет» - публикация «ЕК ЦОР в информационно-телекоммуникационном сопровождении системы образования». (Файловый архив АКИПКРО).

2010 год. Сетевая конференция «Итоги и перспективы реализации   
проекта Интел «Обучение для будущего» в Алтайском крае» - публикация "Программа *Intel* ® + обучение = успех”. (Свидетельство АКИПКРО, г.Барнаул).

2011 год. Всероссийская конференция "Информатизация образования" - публикация "Различные аспекты использования ИКТ на уроке алгебры " (Сертификат ГОУ ВПО АГПА, г.Барнаул).

Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов:

ежегодно на школьном уровне провожу открытые уроки математики, КВНы, математические вечера с применением ИКТ.

Муниципальный уровень:

2007/2008 учебный год - открытый урок на базе МОУ Усть-Калманская СОШ «Квадратный корень из произведения и дроби», алгебра, 8 кл,

2010./2011 учебный год - мастер-класс для учителей математики РМО на базе МОУ Усть-Калманская СОШ «Применение ИКТ на уроке геометрии»,

2011/2012 учебный год – открытый урок по математике «Многочлен и его стандартный вид», 7 класс .

Научные, научно-методические и учебно-методические публикации:

2007 год. Сборник материалов *IY* всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы математического образования в школе и педагогическом вузе» - публикация программы элективного курса«Избранные вопросы геометрии: обобщения и применения теоремы Пифагора», стр:166-170. г.Барнаул.

2008 год. Сборник тезисов Фестиваля «Открытый урок» - публикация статей «Применение ИКТ на элективном курсе предпрофильной подготовки» и «Инновационные технологии и технология уровневой дифференциации по математике». (Сертификаты)

2011 год. Журнал «Педагогический университетский вестник Алтая» № 1. «Различные аспекты использования ИКТ на уроке алгебры».

Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта на сайтах.

-личный сайт «Виртуальный кабинет учителя математики» участник международного проекта [«Банк Интернет-портфолио учителей](http://bankportfolio.ucoz.ru/dir/0-0-1-611-20)»(сертификат). На школьном сайте - более десяти публикаций. Распространяю свой опыт в сети Интернет: публикации на сайтах <http://ru.wikipedia.org/wiki/Участник:Michaleva>; http://wiki.iteach.ru/ и др. В "Сети творческих учителей", опубликованы работы: проект урока с применением технологии личностно - ориентированного обучения «Одночлен и его стандартный вид»; программа элективного курса по математике, разработка математического вечера «Посвящение в ученики Пифагора», творческие работы учащихся.(сертификаты)

Участие в конкурсах, фестивалях:

2007 год. Краевой образовательный конкурс «Инновационный проект».  АКИПКРО, г.Барнаул. (Диплом, Почетная грамота).

2008 год. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», ИД «Первое сентября» г.Москва. (Диплом).

2010 год. *III* региональный фестиваль - конкурс «Информационно-коммуникационные  технологии в образовании». (Дипломы финалиста и лауреата (2 место), в номинации «Активный пользователь – учитель»).

2010 год. Проект «Теорема Пифагора – основа Евклидовой геометрии» - вошел в лучшие  проекты участников программы *Intel* «Обучение  для  будущего» в  Алтайском крае, 2011 год. -участник федерального конкурса проектов учителей, применяющих новые информационные технологии. (Грамота).

2011 год. *XI* Педагогический фестиваль. «Интерактивное пособие «Применение признаков равенства треугольников на готовых чертежах» с использованием интерактивной доски.(Сертификат ГОУ ВПО АГПА, г.Барнаул).

2011 год. Конкурс на лучшую методическую разработку на сайте «Общественно-государственная экспертиза в образовании». Публикация.

Участие в профессиональных конкурсах:

2007/2008 учебный год - лауреат районного конкурса «Учитель года».

2009/2010 учебный год - лауреат школьного конкурса классных руководителей.

…..

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу аттестовать меня в 2011 году на первую квалификационную категорию по должности *учитель*.

…..

Мои обучающиеся – постоянные участники и призеры районных и окружных олимпиад: по русскому языку в 2008 году - I место, в 2009 году - I, II места; по литературе: в 2009 году – III место, в 2010 году – II, III места. Ученица 11 класса заняла VII место в окружной олимпиаде по литературе. Мои обучающиеся неоднократно становились победителями в литературном районном конкурсе «Серебряное пёрышко» (2008 – I место среди 5-7кл., 2009 – I место среди – 6-8 кл., 2009-2010 – I место среди 9-11 кл.). Ученик 9 класса занял I место в районном этапе защиты творческих проектов – 2009 в направлении «Образованная семья – культурный город».

За 5 лет работы в данной школе имею 3 выпуска. 11 выпускников награждены золотыми (7 человек) и серебряными (4 человека) медалями. В 2009 учебном году на итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по русскому языку из 17 обучающихся 6 человек получили отметку «отлично», 10 – «хорошо» и 1 – «удовлетворительно». Это стало возможным благодаря использованию личностно- ориентированной технологии, проектного и исследовательского метода обучения.

Литературные произведения учащихся печатались в средствах массовой информации г. Красноуфимска, г. Екатеринбурга.

За последние 5 лет мною разработаны тесты по русской литературе XIX в., тексты контрольных диктантов для 5 класса, которые представлены на заседании городского методического объединения. Для старшей школы разработан факультативный курс «Практическая стилистика», элективные курсы «Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста» и «Эссе как жанр литературного творчества и вид творческой работы». Являюсь членом экспертной группы по аттестации педагогов на первую квалификационную категорию, вхожу в состав комиссии по проверке городских олимпиадных работ по русскому языку. В 2008 г. являлась представителем предметной экзаменационной комиссии по проверке экзаменационных работ в 9-ом классе.

Неоднократно выступала с обобщением своего опыта работы по различным проблемам на городских педагогических чтениях в 2010, территориальных конференциях в 2009 году.

Награждена дипломом за представление своего педагогического опыта в разделах «Преподавание русского языка» на Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок» 2009-2010 г. Участвовала во Всероссийском конкурсе «Лучший урок письма» в номинации «Лучшая методическая разработка проведения урока письма».

В 2010 году стала лауреатом конкурса лучших учителей Российской Федерации, проводимого в рамках государственного национального проекта.

Награждена грамотами Муниципального отдела управления образованием…...

….